



4 al 14 de noviembre de 2010

---

## EL AULA VIRTUAL DEL SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO

**Eje temático 2:** Blended learning: Experiencias en busca de la calidad.

Joaquim Montaner Villalonga. Servicio Andaluz de Empleo.  
España. joaquimmontaner@gmail.com

Resumen:

La Administración Andaluza (España) acaba de arrancar una experiencia basada en elearning con el objeto de poner al alcance del mayor número de personas acciones formativas que puedan impactar beneficiosamente en su búsqueda de empleo, evitando desigualdades por razón de territorio.

La puesta en marcha del Aula Virtual del Servicio Andaluz de Empleo tiene definidas tres hitos principales en su implementación que supondrán distintas evoluciones; el pilotaje de este importante proyecto ha comenzado con una versión básica de moodle.

El siguiente hito traerá la incorporación de numerosas herramientas, centradas fundamentalmente en la creación de redes formales e informales para el aprendizaje.

El hito final de esta evolución nos permitirá el uso de herramientas síncronas de atención a estudiantes, la incorporación de personas de reconocido prestigio y la creación de un entorno mucho más complejo que pondrá a disposición de la ciudadanía y del personal docente numerosas herramientas que revertirán sobre todas aquellas personas interesadas en elearning en sus distintas modalidades.



4 al 14 de noviembre de 2010

---

Palabras clave:

Ciudadanía, elearning, b-learning, tecnología, administraciones públicas, principio de igualdad, redes sociales, participación, capacitación, empleo, Junta de Andalucía, Servicio Andaluz de Empleo

## Presentación

*El [Servicio Andaluz de Empleo](#) es un organismo autónomo, adscrito a la [Consejería de Empleo](#) de la [Junta de Andalucía](#) en España, encargado de gestionar las políticas activas de empleo.*

*En el [Servicio Andaluz de Empleo](#) pensamos en qué hacer y cómo hacerlo para conocer vuestras necesidades, las necesidades de la ciudadanía y del tejido empresarial para poder, de esta forma, prestaros más y mejores servicios. Para ello nos servimos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, haciendo que muchos servicios de empleo estén disponibles en la red.*

Esta es la misma presentación que introduje en otros trabajos presentados a diferentes encuentros y jornadas durante el primer semestre del año 2010 bajo el título [Introduciendo herramientas 2.0 en los servicios públicos de empleo de Andalucía](#), publicado en la revista [SIGNOS UNIVERSITARIOS VIRTUAL](#) AÑO VII, N° 9 (ISSN 1852-1045).

La traigo a colación debido a que, en esta ocasión, el trabajo que les presento se trata de una experiencia piloto que, esperamos, se convierta en una de las banderas y estandartes en las políticas de formación para personas desempleadas de la Junta de Andalucía, al igual que lo fue el trabajo presentado en el año 2009: actualmente la presencia del SAE en las redes y herramientas de comunicación social es una opción estratégica adoptada por la organización.



4 al 14 de noviembre de 2010

Hoy vengo para hablarles del [Aula Virtual del SAE](#); Esta plataforma de educación a distancia mediada por ordenadores, de educación abierta ha comenzado a funcionar hace apenas una semana, concretamente el día 22 de octubre de 2010:

oficina virtual de empleo

Inicio Buscar Empleo Empresa Autoempleo Entidades Colaboradoras Información Institucional

Tus Datos Tu Currículum Agenda Cómo Buscar Trabajo Tu Demanda de Empleo Formación para el Empleo Anuncios de Empleo Prestaciones

Inicio » Buscar Empleo » Formación para el Empleo » Aula Virtual

### Aula Virtual

¿Qué es el Aula Virtual?

El Aula Virtual del Servicio Andaluz de Empleo ha sido diseñada con el objetivo de crear un entorno de aprendizaje que favorezca el desarrollo profesional de personas trabajadoras y desempleadas.

El Aula Virtual está disponible las 24 horas del día para que el alumnado pueda, en el momento más adecuado, consultar los contenidos, comprobar su evolución con ejercicios de autoevaluación y actividades prácticas, o contactar con el equipo tutorial y el resto del alumnado a través de las herramientas de comunicación.

¿Cómo se Aprende?

El alumnado es el protagonista a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que el enfoque pedagógico está basado en la perspectiva constructivista. Así, como agente activo, el alumnado debe:

- Planificar los tiempos de estudio.
- Preguntar al equipo tutorial todas las dudas que le surjan.
- Participar en las herramientas de comunicación.
- Realizar los ejercicios de autoevaluación y las actividades prácticas.
- Adaptar a su propio estilo de aprendizaje la metodología de la acción formativa.

Sabemos que estas tareas requieren un esfuerzo, por ello recomendamos que al principio de la acción formativa, se dedique un tiempo a adaptarse al Aula Virtual y a la metodología e-Learning. Para ello, el alumnado cuenta con una Guía de la Plataforma e Información general de la acción formativa, de la metodología pedagógica y del sistema tutorial.

"Accede al Aula Virtual"

Y lo ha hecho con tres fines últimos:

1. Hacer llegar la formación profesional para el empleo al mayor número de personas posibles, evitando desigualdades por razón del territorio.
2. Lograr una mayor eficiencia de los recursos.
3. Promover el aprendizaje permanente

Se ha optado por Moodle como base/plataforma de educación a distancia; Como bien saben ustedes es software libre, con todas las ventajas que esto conlleva, tanto en costes como en aportaciones de la potentísima comunidad de desarrollo que tiene detrás.

Esta plataforma se adecua perfectamente al entorno de aprendizaje que el Servicio Andaluz de Empleo ya que permite:

- Utilizar contenidos reutilizables (soportados por el estándar SCORM)



4 al 14 de noviembre de 2010

- Desarrollar estrategias de aprendizaje colaborativo, basado en el constructivismo
- Integrar herramientas de herramientas sociales

La Versión de moodle por la que se ha optado ha sido la v.1.9.9. (Build 20100630); en cuanto a los bloques/módulos... indicar que toda la configuración es estándar excepto un módulo extra montado: Correo Interno

A continuación les presento una captura de pantalla de la pantalla de identificación para acceder al entorno elearning, al Aula Virtual del SAE:

Identificador:  Contraseña:  Entrar

He olvidado mi contraseña

**Requisitos técnicos del Aula Virtual**

La configuración mínima recomendada para la reproducción de las acciones formativas es la siguiente:

- Procesador: Procesador de 500 MHz o superior
- Sistema Operativo: Windows, MacOS o Linux
- Memoria RAM: 128 MB
- Gráficos: Resolución de pantalla mínima: 800x600
- Sonido: Tarjeta de sonido 16 bits si se desea reproducir el curso en modo audio
- Navegador: Microsoft Internet Explorer 6.0 (SP2) o posterior, Mozilla Firefox 2.0 o posterior, habilitado para aceptar Cookies y Javascript
- Conexión a Internet: 128Kb/s (56Kb/s mínimo)
- Plugins y otros programas:
  - Flash: Plugin de Macromedia Flash Player 7.0 o superior.
  - PDF: Software para leer documentos PDF (ej. adobe acrobat reader)

© JUNTA DE ANDALUCÍA. Todos los derechos reservados. 2010

Aviso legal | Protección de datos | Contactar

moodle

## FUNCIONAMIENTO

Dentro del Aula Virtual del Sae existen dos accesos diferenciados, aunque esta división no será visible para el alumnado:

- acciones formativas desarrolladas en nuestra LMS
- acciones formativas desarrolladas en la LMS de las entidades que colaboran con la Administración Andaluza como entidades colaboradoras de Formación Profesional para el Empleo.

Como decíamos, esta división será transparente para las personas que realicen acciones formativas de teleformación ya que se facilitará a dichas entidades colaboradoras tanto temas como las hojas de estilos del Aula Virtual del SAE para que la apliquen en las instancias de sus propias plataformas.

De este modo, se permite que las entidades puedan emplear sus propias plataformas, sus propios LMS, aunque a efectos de la ciudadanía, la formación la recibirá desde SAE.



4 al 14 de noviembre de 2010

La Oficina Virtual del SAE se configura como la puerta de acceso al Aula Virtual. A través de la misma, quienes se benefician de la formación tendrán acceso a información sobre las acciones que se van a implementar en ella y se realizará el procedimiento de inscripción y selección del alumnado.

## INFORMACIÓN, INSCRIPCIÓN Y SELECCIÓN

Todas las convocatorias de acciones formativas a distancia aparecen publicadas en la página de la Oficina Virtual. En dicho espacio se ofrecerá información básica sobre la acción formativa (denominación, objetivo general, programación didáctica, metodología, evaluación, etc.) así como información sobre los requisitos de los destinatarios y el procedimiento que tiene que seguir la persona interesada en participar en el proceso de selección.

Una vez hecha la selección de alumnado el procedimiento de inscripción del alumno a la plataforma variará en función de la vía de impartición. De esta forma, si la acción formativa se desarrolla en nuestra plataforma la gestión del alumnado será asumida por el SAE. En el caso en el que la acción la implemente la entidad en su propia plataforma, la gestión del alumnado será asumida por la propia entidad.

## PROGRAMACIÓN

En la implantación de esta experiencia se pueden distinguir tres momentos:

**1ª etapa:** (en la que nos encontramos actualmente)

Esta programación está compuesta por las siguientes acciones:

FAMILIA PROFESIONAL	DENOMINACIÓN	CONTENIDOS COMPROBAR	CERTIFICADO	MODALIDAD	Nº ediciones	alumnado
SSC	Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	Contratados	SÍ	MIXTA	7	175
SSC	Atención Sociosanitaria a personas en el domicilio	Contratados	SÍ	MIXTA	9	216
SSC	Formador	Contratados	FICHERO	MIXTA	30	774



4 al 14 de noviembre de 2010

	Ocupacional					
SSC	Gestor de Formación	Propio	FICHERO	MIXTA	9	224
SSC	Metodología de la Formación Abierta y a Distancia	Contratados	FICHERO	MIXTA	6	142
SAN	Auxiliar de enfermería en Geriátrica	Contratados	FICHERO	MIXTA	2	40
IFC	Diseño Web y Multimedia	Contratados	FICHERO	MIXTA	5	116
IFC	Informática de usuario	Contratados	FICHERO	MIXTA	14	334

### 2ª etapa:

En esta segunda etapa se incorporarán a la programación del Aula Virtual las acciones que se concedan a través de la convocatoria TIC pendiente de resolución, y a través de las distintas convocatorias para Formación Profesional para el Empleo que se han publicado recientemente.

En este caso se ofrece a la entidad la plataforma del SAE para que se impartan las acciones directamente en ella o, en el caso de que opten por impartirlas en sus propias plataformas, se les facilitaría la documentación técnica necesaria para darle la apariencia SAE. En todo caso se accedería a dicha formación desde la Oficina Virtual.

La administración de los alumnos será asumida por el SAE en el caso en el que la entidad imparta el curso en la plataforma del SAE. Si la entidad imparte la acción en su propia plataforma todo el procedimiento de administración del alumnado será asumido por cada entidad.

En una segunda fase, se le irán incorporando a esta plataforma nuevas herramientas y utilidades.

### 3ª etapa:

En una tercera etapa, **primer trimestre del año 2011**, se podría realizar una **convocatoria extraordinaria para teleformación**, poniendo como condición el desarrollo de la misma desde el aula virtual del SAE. En este caso se podría determinar, las especialidades a programar.



4 al 14 de noviembre de 2010

---

## CONTENIDOS DISPONIBLES EN EL AULA VIRTUAL. REPOSITORIO

---

El artículo 75.3 de la Orden de 23 de octubre de 2009 prevé que, en el procedimiento de inscripción o acreditación para impartir teleformación, la entidad pueda aportar sus propios contenidos formativos, para su correspondiente validación o bien inscribirse o acreditarse en base a los contenidos del **Repositorio que, a tal efecto cree el Servicio Andaluz de Empleo.**

Por otra parte, al amparo de distintas líneas de subvenciones, el Servicio Andaluz de Empleo financia la elaboración de contenidos. Estas líneas son fundamentalmente dos:

- a) Al amparo del Programa de Acciones de investigación e innovación (regulado en el capítulo III de la Orden de 23 de octubre de 2009), existe una modalidad exclusivamente dirigida a la financiación de **Acciones para la elaboración y experimentación de productos, técnicas y/o herramientas de carácter innovador de interés para la mejora de la Formación Profesional para el Empleo. (art. 57.2).**
  
- b) Al amparo de la Orden de 10 de mayo de 2006 por la que se regula el procedimiento de concesión de ayudas en materia de formación profesional ocupacional, establecidas en el Decreto 72/2003, de 18 de marzo de medidas de impulso de la sociedad del conocimiento en Andalucía, se conceden subvenciones para la **elaboración de materiales y contenidos de FPE, para su uso y difusión a través de Internet. (art.1.2).**

Con el fin de garantizar el efecto transferible de los proyectos subvencionados, se prevé en la normativa que el beneficiario tiene que ceder al Servicio Andaluz de Empleo los derechos de explotación del material elaborado como resultado del proyecto.

Esto nos permitirá contar con contenidos formativos que pueden ponerse a disposición de las entidades, a través del espacio que, a tal efecto se cree en el Aula Virtual.

Para ello se presentan algunas tareas y retos apasionantes para el equipo de trabajo implicado en el Aula Virtual; entre otras cosas... tendremos que:



4 al 14 de noviembre de 2010

- Diseñar el Repositorio
- Planificar la elaboración de contenidos que se subvencionarán en cada convocatoria.
- Aplicar un protocolo que contenga los requisitos técnicos y pedagógicos de los contenidos que se subvencionen, al objeto de homogeneizar el producto y garantizar, en la medida de lo posible la calidad de los mismos.

Con esto podremos poner a disposición de la entidad tanto una plataforma para la impartición como un repertorio de contenidos, lo que abaratará los costes de impartición.

Actualmente disponemos de los siguientes contenidos, algunos ya elaborados y otros en elaboración:

FAM. PROF	DENOMINACIÓN	ENTIDAD ELABORADORA	ESTADO CONTENIDOS	Esp fichero
AGR	Productor de Plantas Hortícolas	LICEO SUPERIOR	FINALIZADO	SÍ
AGR	Auxiliar Florista	ESCUELA ANDALUZA DE ARTE FLORAL	FINALIZADO	NO
ENAE	Biomasa, procedimiento de obtención y su aprovechamiento energético	ATEPROHOGAR	FINALIZADO	NO
SSC	Creación y elaboración de material para e-Learning de desarrollo de estrategias Web 2.0	PC-DOS INFORMÁTICA	FINALIZADO	NO
SSC	Formador Ocupacional	Ingecom	FINALIZADO	SÍ
SSC	Diseño de Contenidos Web Accesibles	D-RED	15/09	NO
COM	Marketing	ARI BUSINESS SOLUCTION	30/09	NO
SSC	Comunicación en Lenguaje de Signos	GRUPO ULIA GAM	30/09	NO
ADG	Asistencia a la dirección	DOPP CONSULTORES	31/12	SÍ
ADG	Gestión integrada de recursos. MF0237 y MF0238	DOPP CONSULTORES	31/12	SÍ
AGR	Horticultura Y Floricultura	FUNDACIÓN CULTURAL Y	31/12	SÍ



4 al 14 de noviembre de 2010

		TECNOLÓGICA PARA LA MODERNIZACIÓN DE ANDALUCÍA + AFOBAN		
ARG	Impresión Digital	NETEMAN	31/12	SÍ
COM	Actividades de Venta		31/12	SÍ
ENAE	Gestión y Montaje de Parques Eólicos	ASOCIACIÓN DE EMPRESAS AERONÁUTICAS	31/12	SÍ
ENAE	Instalaciones Solares Térmicas	PREVENCIÓN DE RIESGOS, SEGURIDAD Y CALIDAD S.L	31/12	SÍ
HOT	Cocina: Cualificación H0T093 Módulo : Técnicas Culinarias MF0261 Unidad: UF0066;UF0067;UF0068;UF0069	GDT	31/12	SÍ
HOT	Venta de Servicios y Productos turísticos. Módulo: MF0266	FORMACIÓN DIGITAL	31/12	SÍ
<b>FAM. PROF</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>ENTIDAD ELABORADORA</b>	<b>ESTADO CONTENIDOS</b>	<b>Esp fichero</b>
HOT	Gestión de Viajes. Cualificación HOT330. Unidad Competencia: UC1055 y UC0268	TELVENT INTERACTIVA	31/12	SÍ
SSC	Atención Sociosanitaria a personas en domicilio	FEDERACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS DE UGT ANDALUCÍA + SANTILLANA	31/12	SÍ
SSC	Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	FAAD + FUNDACIÓN GERÓN	31/12	SÍ
SSC	Herramientas de Evaluación para e-Learning	OTEMA	28/02/2011	NO

## ÁREAS DEL AULA VIRTUAL

Lo que hasta ahora se ha recogido en esta comunicación responde a la formación que se va a impartir en el Aula Virtual. Además de ello, el Aula contará con otras áreas o espacios destinados al trabajo colaborativo y al aprendizaje informal. Estas áreas son:



4 al 14 de noviembre de 2010

---

## 1. ESPACIO PARA PROFESIONALES

---

Solo podrán acceder a este espacio el personal docente y estará compuesto por:

### **:: Material de Teleformación.**

Compilación de todos los materiales de formación de teleformadores elaborados al amparo de alguna de nuestras líneas de subvención

- Elaboración y Guionización de Contenidos.
- e-Learning para la Formación de Formadores.
- e-Learning Teleformación. Orientaciones para su Evaluación.
- Guía del Aula Virtual.
- Guía para las Tutorías de e-Learning.
- Manual de Calidad de e-Learning.
- Maquetación Multimedia.
- Modelo Pedagógico de e-Learning.
- Metodología para el Seguimiento del e-Learning.
- ¿Qué es la Teleformación? 12 Respuestas Básicas

### **:: Foro de discusión**

Espacio de comunicación asincrónica para que los teleformadores puedan trabajar colaborativamente planteando y respondiendo dudas, aportando información y debatiendo sobre temas de interés.

**:: Herramientas para el trabajo en línea.** Espacio de trabajo en línea que contenga diferentes herramientas de colaboración, que permita:

- Crear y editar documentos de texto y de hoja de cálculo
- Almacenar y manejar archivos
- Dispone de foro de discusión, pizarra y Wiki como herramientas de comunicación
- Activar alertas y notificaciones a modo de recordatorios automáticos

**:: Biblioteca.** Base de Datos con recursos disponibles en Internet sobre teleformación clasificados según la funcionalidad.

**:: Repositorio de contenidos.** Acceso al repositorio de contenidos

**:: Repositorio de Secuencias de Aprendizaje.** Este repositorio contendrá secuencias de aprendizaje (clasificadas según el tipo de aprendizaje que promueva y la fase del proceso de enseñanza-aprendizaje en el que se puede utilizar) que pueden ser utilizadas por el personal docente



4 al 14 de noviembre de 2010

---

∴ **Buenas prácticas de Teleformación.** Compilación de buenas prácticas llevadas a cabo en teleformación.

∴ **Instrumentos para la Evaluación del Aprendizaje del alumnado.** Conjunto de instrumentos que se utilizan para evaluar el aprendizaje en teleformación

∴ **Software de e-Learning.** Base de datos de las distintas aplicaciones informáticas que se pueden utilizar en teleformación, clasificados según su funcionalidad.

∴ **Lista de distribución para teleformadores.**

## 2. ESPACIO PARA ESTUDIANTES

---

Solo podrá acceder a este espacio el alumnado y estará compuesto por:

- **Herramientas de planificación.** Conjunto de herramientas que permita al alumno personalizar y planificar su espacio en el aula virtual
- **Herramientas para el trabajo en línea.** Espacio de trabajo en línea que contenga diferentes herramientas de colaboración, que permita:
  - Crear y editar documentos de texto y de hoja de cálculo
  - Almacenar y manejar archivos
  - Dispone de foro de discusión, pizarra y Wiki como herramientas de comunicación
  - Activar alertas y notificaciones a modo de recordatorios automáticos
- **Sindicador de contenidos.** Herramienta que va a permitir que el alumno pueda tener acceso en su espacio a las actualizaciones que se vayan generando en las páginas web que sean de su interés.
- **Podcast.** Herramienta que va a permitir al alumno generar y reproducir archivos de sonido
- **Wiki.** Herramienta que va a permitir al alumno trabajar de forma colaborativa en un espacio web.
- **Redes Sociales.** Conexión e integración con espacios de interacción web 2.0

## 3. ESPACIO DE COMUNICACIÓN

---

Esta es la zona de comunicación del Aula Virtual. Puede ser utilizada por toda aquella persona que acceda al Aula Virtual; está compuesta por:

- **Correo**
- **Foro**
- **Chat**
- **Videoconferencia**



4 al 14 de noviembre de 2010

---

- **Pizarra Digital**
- **Tablón de Anuncios**
- **Blog**

#### **4. ZONAS ESPECIALIZADAS**

---

En esta área se irán colgando material de información, sensibilización y/o autoformación sobre la temática en cuestión.

- :. **Emprendedores**
- :. **Prevención de Riesgos Laborales por Sectores**
- :. **Sensibilización Ambiental**
- :. **Igualdad de Oportunidades**
- :. **Idiomas**

#### **5. LA TELEFORMACIÓN EN ANDALUCÍA**

---

Base de datos, clasificadas por sectores, de las entidades que en Andalucía imparten teleformación.

#### **6. BOLETÍN DE TELEFORMACIÓN**

---

Trimestralmente se publicará un boletín en el que se recojan los principales eventos, noticias y aspectos de interés sobre la teleformación en la FPE en Andalucía

#### **7. CONSULTAS AL EXPERTO**

---

A través de este apartado el usuario podrá hacer una consulta a un experto en materia de teleformación en la FPE



4 al 14 de noviembre de 2010

---

**ELEMENTOS DE EXCELENCIA DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA DESDE EL SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO**

En esta experiencia que se ha iniciado con el Aula Virtual se pretende aproximarse a la excelencia en la formación abierta y a distancia a través de cuatro aspectos fundamentales:

**:. Red Social**

Se persigue la integración dentro del Aula Virtual de una red social que permita la interconexión, a través de diferentes herramientas de la web 2.0, de los diferentes usuarios de la misma. En un primer momento se va a promover la interacción de los diferentes miembros por sectores profesionales.

Se está experimentando la integración de Elgg con las versiones estables de moodle, aunque no se descarta el uso de mahara, tanto en su aspecto de portafolios como en su aspecto social.

También se está experimentando con las versiones de moodle 2.0, pero se espera con especial interés y ansia el lanzamiento de las versiones estables previstas para el 20 de julio de 2011.

**:. Cinematográfico**

Se va a promover el desarrollo de materiales cinematográficos para ser utilizados como material integrado, en algunos casos, y en otros como elementos complementarios dentro de las diferentes acciones formativas. Estos materiales serán de diferentes tipos: vídeos, simulaciones 3D, demostraciones, etc.

**:. Tutorías**

Se está desarrollando la implementación de un sistema síncrono de tutorías a través de videoconferencia y/o Voz IP. El personal docente interactuará a tiempo real con sus alumnos con un software que permita interactuar a través de un chat y visualizar presentaciones multimedia.

Se están testeando diferentes aplicaciones para lograr esto, aunque de momento las que más posibilidades están teniendo son Elluminate y Wimba Classroom.

**:. Expert@s de Prestigio**

---



4 al 14 de noviembre de 2010

Se incorporarán dentro de las acciones formativas vídeos de entrevistas realizadas a profesionales de reconocido prestigio en los contenidos tratados en dichas acciones formativas.

--

Concluyendo... la evolución será...

Los cuatro aspectos señalados en líneas anteriores se irán implantando de forma progresiva en las acciones formativas con el objetivo de que para la tercera fase todos ellos ya estén integrados.

Y quien sabe... quizás el próximo año pueda presentarles, además de una exhaustiva evolución, tanto de procesos como de resultados, una evolución importante del sitio del Aula Virtual de Empleo:

Acción	Duración
¿Qué es Aula Virtual TV? A quien va dirigida la Cadena de Televisión 'Aula Virtual TV'.	01:20
Requisitos Qué necesitas para estudiar en 'Aula Virtual TV'.	01:45
Titulaciones Los distintos cursos de formación y las diferentes titulaciones que ofrece 'Aula Virtual TV'.	02:08
El Formativo Noticias relacionadas con formación y empleo en la Comunidad Autónoma Andaluza.	03:16

Muchas gracias por su atención.



4 al 14 de noviembre de 2010

## Joaquim Montaner Villalonga.

Servicio Andaluz de Empleo.  
Andalucía, España.

Mi nombre es **Joaquim Montaner**. Nací en [Cádiz](#) en [1974](#). Tengo *seis nenes y una maravillosa mujer* que comparte su vida junto a mi, [que son la mayor motivación que he tenido en mi vida](#).

Mi formación (formal y académica) está ligada a la didáctica y a la comunicación... soy maestro, pedagogo y proyecto de lingüista.

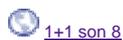
Me he especializado en asuntos relacionados con la formación, la formación abierta o a distancia, la orientación laboral y académica y la perspectiva de género.

Otros temas que me atraen y mucho, son el uso de comunicación no sexista, la corresponsabilidad en lo doméstico entre varones y mujeres, la representación visual de información,...

En la actualidad estoy trabajando para la [Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo](#), concretamente en la Dirección-Gerencia del [Servicio Andaluz de Empleo](#), aunque realizo colaboraciones y asistencias técnicas para otras organizaciones y grupos como son [Santillana Formación S.L.](#), [Universidad de Cádiz](#), [Divertia Sur](#), [Grupo de Investigación VARIA](#), [Grupo EDUCOMUNICACIÓN](#),...

Los cometidos principales de mi desempeño en SAE tienen que ver con la Oficina Virtual de Empleo, con la planificación e implementación tanto del Aula Virtual del SAE como del Campus SAE (centrado en la formación interna del personal); también participo en la gestión de algunos proyectos de interés para la Organización como la presencia en herramientas y redes sociales.

También puede contactar a través de estos sitios:



[Joaquim Montaner en Flavors.me](#)