DIPLOMADO A DISTANCIA DE EPIDEMIOLOGÍA VETERINARIA DESDE LA PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANMA, CUBA.

1. Eje Temático: La implementación de la EaD en diferentes niveles educativos: Desafíos para lograr la calidad.

Yoel Rodríguez Valera; Guillermo Antúnez Sánchez; Waldo Ramírez Sánchez; Yolanda Soler Pellicer; Yolanda Suárez Fernández

Universidad de Granma. Cuba Universidad Agraria. Cuba <u>yrodriguezvalera@udg.co.cu</u> antunez<u>@udg.co.cu</u>

Resumen

La Educación a Distancia se ha definido como una estrategia educativa basada en el uso intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. La incorporación de esta modalidad en la Universidad de Granma obedece a la necesidad de satisfacer las demandas de capacitación y de darle solución a determinados aspectos que la limitaban. En este trabajo se presenta la experiencia del Diplomado en Epidemiología Veterinaria desarrollado desde la plataforma (Moodle) de la Universidad de Granma; comenzó en Abril de 2009, con una duración de 8 meses. Aportó un total de 16 créditos. Se dirigió a profesionales veterinarios recién egresados y otros interesados no especialistas en los contenidos. El diplomado se encuentra disponible en: http://eddist.udg.co.cu. En el estudio realizado para desarrollar la capacitación

tradicional en el postgrado determinó que existen restricciones: La distancia al Centro de Educación Superior; las características geográficas; medios de transportación y base económica disponible. Se concluye que la modalidad a distancia es efectiva para la formación continuada del profesional veterinario y el Aula Virtual de la Universidad de Granma es un espacio fiable y apropiado para la capacitación de los profesionales del país. La modalidad a distancia es efectiva para la formación continuada del profesional veterinario en Epidemiología Veterinaria y el Aula Virtual de la Universidad de Granma es un espacio apropiado para la capacitación de los profesionales del país.

Palabras claves: educación a distancia, diplomado, epidemiología, veterinaria.

Introducción

La Educación a Distancia se ha definido como una estrategia educativa basada en el uso intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's); estructuras operativas flexibles, redes de información globales, los cuales permiten que las condiciones de tiempo - espacio, ocupación o edad de los estudiantes no sean factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje (1,2).

En la actualidad esta modalidad se ha convertido en una herramienta muy empleada por las Universidades, Instituciones, Centros de Investigaciones etc. en correspondencia con las realidades de formación continuada de postgrado (3), es indudable su papel en la disminución de los costos generados por la forma tradicional o presencial.

En Cuba en materia de Epidemiología y su enseñanza a distancia se tienen conocimientos de cursos en el área de Medicina Humana (4); sin embargo en el campo de la Medicina Veterinaria no se tienen experiencias previas al menos publicadas.

En la Universidad de Granma se tenían en el campo de la Medicina Preventiva Veterinaria experiencias previas relacionadas con la educación a distancia. En función de superar esta etapa y debido a las ventajas que proporciona esta modalidad y la necesidad de superación de postgrado para el profesional veterinario vinculado a la epidemiología y la apertura de un espacio virtual para el desarrollo de este tipo de actividad, se realizó un Diplomado en Epidemiología Veterinaria donde colaboraron profesores de otras instituciones educativas del país.

El objetivo fue proporcionar las habilidades básicas en Epidemiología Veterinaria para la aplicación consecuente de las herramientas apropiadas en las actividades de prevención de las Enfermedades en las Poblaciones.

Material y Métodos.

El Diplomado se desarrolló en línea, utilizando la plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Granma, http://eddist.udg.co.cu/ soportada sobre Moodle, comenzando las actividades académicas en Abril de 2009, con una duración de 8 meses, se concedieron 16 créditos. Su composición comprende 5 cursos: Curso: Redacción Científica y las TIC's; Estadística de las Poblaciones; Epidemiología Veterinaria; Enfermedades de Interés para el Profesional Veterinario y Gerencia en Salud Animal. Los recursos y materiales a estudiar se encontraban en la plataforma de referencia.

Resultados y discusión

Esta tipología educativa se ha venido desarrollando de forma exitosa en múltiples centros educacionales internacionales. Obviamente esto es consecuencia de dos elementos fundamentales, el primero concerniente a

todas las ventajas que se le señalan como la compatibilidad con otras actividades profesionales, flexibilidad en los horarios, la comodidad de evitar desplazamientos, una reducción importante del costo, la facilidad de acceso a la enseñanza, reducción del tiempo de aprendizaje y permanencia en el puesto de trabajo (2,5) y como segundo aspecto el rápido desarrollo de las tecnologías de información y de las comunicaciones. Otros aspectos también pudieran ser la facilitación del aprendizaje activo, una enseñanza más creativa y sensible a las necesidades particulares, la actualización del conocimiento profesional, permitiendo además impartir cursos a grupos numerosos de alumnos (6). Por otra parte se ha señalado que las instituciones o empresas que desarrollen programas de formación virtual pueden reducir sus costos a un 57% (7).

En este sentido la implementación y uso de la plataforma Moodle para las actividades de postgrado en la Universidad de Granma (http://eddist.udg.co.cu) se ha convertido en un corto plazo en una necesidad de carácter prioritario para las actividades de superación y actualización de los profesionales del oriente cubano y del resto del país.



Imagen 1. Plataforma virtual de la Universidad de Granma, Cuba.

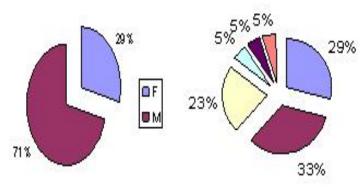
La incorporación de esta modalidad obedece a la necesidad de satisfacer las demandas de capacitación y de darle solución a determinados aspectos que la limitaban. En el estudio realizado para desarrollar la capacitación tradicional en el postgrado se determinó que existen restricciones:

- La distancia al Centro de Educación Superior.
- Las características geográficas.
- Medios de transportación.
- Base económica disponible.

Se matricularon un total de 21 profesionales graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de varias provincias a todo lo largo del país. A

continuación se presentan algunas variables correspondientes al total de diplomantes.







Para evaluar el impacto del diplomado tenemos el número de provincias que estuvieron representadas (el 36 % del total 14), el mayor porcentaje de matriculados corresponde a La Habana (Gráfico 1) con un 43 %, lo cual es evidencia de las ventajas ya conocidas para esta modalidad educativa, ya que ella, se encuentra a más de 700 kilómetros de la Universidad de Granma; en conclusión se inscribieron estudiantes del oriente, centro y occidente del país. Otro elemento importante es que el ministerio con más representantes fue el de Educación Superior con un 67 % del total (Gráfico 2), fueron capacitados un mayor número de hombres (71 %) (Gráfico 3) aunque el porcentaje de mujeres no fue despreciable (29 %). Los centros que más participantes aportaron fueron la Universidad de Granma, Instituto de Medicina Veterinaria y la Universidad Agraria de La Habana (Gráfico 4).

Conclusión:

La modalidad a distancia es efectiva para la formación continuada del profesional veterinario en Epidemiología Veterinaria y el Aula Virtual de la Universidad de Granma es un espacio apropiado para la capacitación de los profesionales del país.

Bibliografías

- Crysos, A. (2001). Educación a distancia a través de las redes avanzadas. Disponible en: http://www.doe.d5.ub.es/te/doctorado/95-96/crysos/introduc.html.
- Flores, A.; Antúnez, G.; Ramírez, W.; Rodríguez, Y. (2007). La educación a distancia y online en las Ciencias Veterinarias desde el Aula Virtual Veterinaria. Rev. Electrónica. RedVet. Vol. VIII, Nº 7. Disponible en:http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n070707.html
- Vázquez, M. J.; García, C.; Plaza, C.; Álvarez, F. J. (2007). *E-learning* para la formación profesional inicial en Andalucía: cuatro años de experiencia. Revista de Educación a Distancia, 18. Disponible en: http://www.um.es/ead/red/18/marcelo_et_al.pdf.
- Toledo, H. y Más, P. (2007). Primer curso de Epidemiología a distancia del IPK. Evaluación, resultados y experiencias. Rev. Cub. Hig. Epidemiol. 45(1). Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí. Disponible en Internet: http://bvs.sld.cu/revistas.
- Farías, M. (2004). Experiencias de aprendizaje virtual. Simposio de Educación Virtual. Dirección de Educación Virtual. Universidad de Valparaíso. Disponible en: http://www.uvalpovirtual.cl/ archivos/simposio2004/ Manuel% 20Farias%20-%20Experiencias%20de%20Aprendizaje%20Virtual.pdf.
- Rejas, J.; Flores, A.; Antúnez, G. 2008. Enseñanza On Line de Dermatología Canina y Felina para Posgraduados. Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia. EduQ@2008
- Fontanela, M.; Hellers, N. A.; Mann, C.; Podlesker, S. (2003). Mejores prácticas y recomendaciones para organizaciones iberoamericanas, elearning. Disponible en: http://www.elearningamericalatina.com/



Yoel Rodríguez Valera, graduado de Doctor en Medicina Veterinaria en la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Granma en 2001, Profesor de esa facultad en la asignatura de Epizootiología y Enfermedades Infecciosas, hasta la actualidad. Diplomado en Medicina Preventiva Integral

en Medicina Veterinaria en 2002 y en el 2005, obtuvo el título académico de Master en Medicina Preventiva Veterinaria. Miembro de la Red Virtual www.veterinaria.org, España y árbitro de la revista RedVet. Miembro del Comité Académico de la Maestría de Medicina Preventiva Veterinaria. Ha publicado más de 35 artículos en revistas referenciadas, con participación en 26 jornadas científicas, nacionales e internacionales. Ha desarrollado varias investigaciones; es miembro del Grupo Premio del Rector de la Universidad de Granma y de la Academia de Ciencias en Granma. Se desempeña como Coordinador de un proyecto para la región oriental del país

Dr. Guillermo Antúnez Sánchez. Médico Veterinario en 1993, MSc. en 2002 en Medicina Preventiva Veterinaria. Profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Granma, Cuba. Es Miembro de los Comités de Redacción de las Revistas Internacionales REDVET que pertenece a http://www.veterinaria.org, España y COGNICION en Argentina en el tema de la Educación a Distancia. Forma parte del cuerpo de arbitraje de la Revista Científica Veterinaria de Zulia, indexada en el ISI o web de la Ciencia. e Es el Coordinador del Aula Virtual Veterinaria en Latinoamérica y el Caribe, coordina la Educación a Distancia en la Universidad de Granma. Ha publicado más de 40 artículos científicos, en revistas internacionales, es autor de dos libros uno de ellos de Redacción Científica. Ha participado en más de 45 Jornadas Científicas nacionales e internacionales. Ha impartido más de 20 postgrados en las diferentes modalidades. La mayor parte de sus

investigaciones están vinculadas con el tema de la Redacción Científica así como en el empleo de las TICs y la Educación a Distancia.



Graduado en la Universidad de La Habana en 1967 y Profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria de la actual Universidad Agraria de La Habana hasta 1981; Especialista A en Enfermedades Infecciosas de la Dirección Provincial de Granma hasta 1987. Desde 1987 es Profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria de Granma; posee la Categoría de Consultante desde el año 2002. Diplomado en Parasitología y Master en Medicina Preventiva Veterinaria. Ha realizado estancias en funciones profesionales en: República Checa,

Alemania y Ecuador. Ha desarrollado múltiples y variadas investigaciones científicas y metodológicas; posee 115 publicaciones, en Cuba y en el extranjero en revistas referenciadas que incluyen varios libros; ha participado en 92 jornadas científicas y metodológicas en el país y en el exterior; Ha impartido 73 cursos de postgrados (nacionales e internacionales). Es Miembro del Comité de Redacción de la Revista Internacional REDVET que pertenece a http://www.veterinaria.org, España y presidente del Comité de Arbitraje de esa institución para las provincias orientales de Cuba; Miembro del Comité Académico de la Maestría de Medicina Preventiva Veterinaria y se ha desempeñado como tutor o cotutor de ocho aspirantes a Masters.



Doctora en Ciencias Veterinarias. Profesora Titular de la Universidad Agraria de La Habana. Profesora Principal de la asignatura Manejo de Desastres. Investiga en las temáticas de Manejo y Gestión de Riesgos Tecnológicos y Sanitarios solos o

asociados a Desastres Naturales. Líder del Tema Reducción de Desastres en la Universidad Agraria de La Habana.